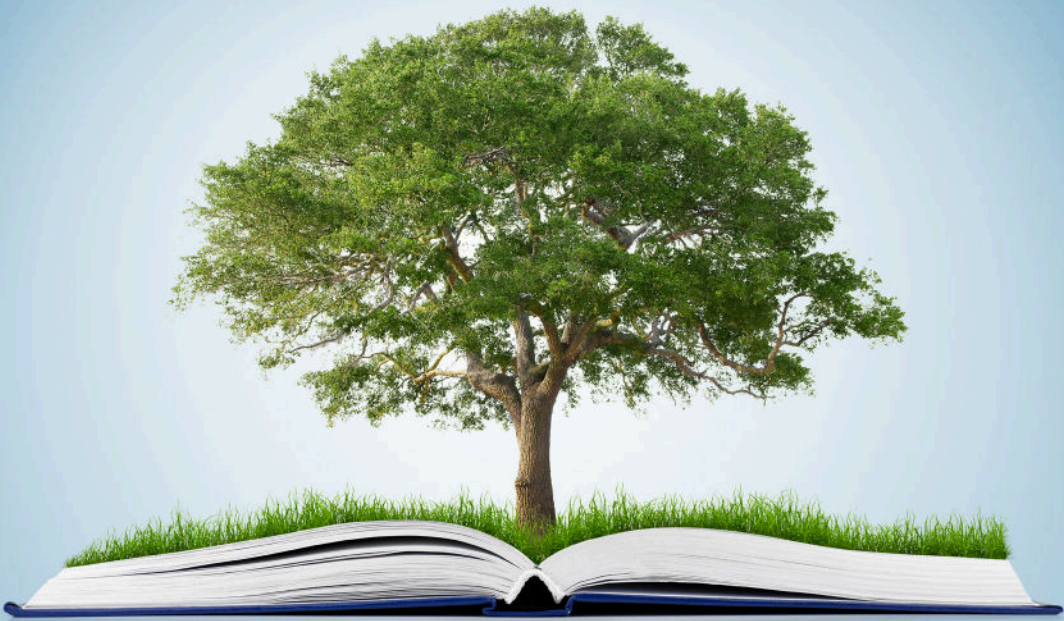




# FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT



The first word revealed of the Quran was " Iqra " READ!  
Seek knowledge! Educate yourself! Be educated!

# FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT

The purpose of our department is to enrich and develop the intellectual and human qualities of our students taking into account the following skills in their chosen foreign language: English, Spanish and Arabic:

- **Listening**
- **Reading**
- **Speaking**
- **Writing**

## OUR GOALS ARE:

To make our students responsible for their learning and reflection on how they learn best.

To guide our students in the language acquisition process and model effective ways of learning.

To give our students confidence in using their new language in the four skills mentioned above and expose them to the target language.

To make them look at their own language and culture from a universal point of view expanding their vision and knowledge of the World.

To establish a positive outlook for different people and cultures.

To develop their critical thinking and enable them to see problems from various perspectives.

To motivate students , so they become equipped with necessary skills required today so that they can serve their country in the future.



# Bölümümüzün amacı ;

İngilizce, İspanyolca ve Arapçayı öğretirken öğrencilerimizin entellektüel ve beşerî niteliklerini geliştirmenin yanı sıra aşağıdaki becerileri de onlara kazandırmaktır:

**Dinleme**  
**Okuma**  
**Konuşma**  
**Yazma**

## HEDEFLERİMİZ:

Öğrencilerin kendi öğrenme sorumluluklarını almaları ve en iyi öğrenmeyi hangi yolla elde ettikleri üzerine düşünmelerini sağlamak,

Dili öğrenme sürecinde rehberlik yaparak öğrencilere verimli öğrenme yolunda model olmak,

Hedeflenen dilde, yukarıda bahsedilen dört beceriyi kullanırken, öğrencilerin kendilerine güvenmelerini ve hedef dilin kullanıldığı ortamlarda bulunmalarını sağlamak,

Dünya görüşü ve bilgisini zenginleştirerek hayata evrensel bir açıdan bakmalarını sağlamak,

Farklı insan ve kültürlere olumlu bakmayı sağlamak,

Eleştirel düşüncelerini geliştirmek ve sorunlara farklı açılardan bakabilmelerini sağlamak.

Günümüzde gerekli becerileri edinmeleri konusunda öğrencileri yüreklendirmek ve böylece gelecekte ülkelerine en iyi şekilde hizmet edebilmelerini sağlamaktır.



# CURRICULUM;

Our preparatory class is a new learning environment with exciting things to do , see , touch and have experience.

New students will find helpful friends and teachers who respect them as capable and competent learners. Learning involves developing a relationship of trust.

We aim to create a relaxed, secure and supportive environment where students are encouraged to know and explore their individual potentials.

We use a curriculum that integrates the following:

- Supporting play as a context for learning,
- Understanding each student as an individual,
- Developing supportive partnerships,
- Providing flexible learning environment,
- Assisting students in exploring the world around them and the ways in which they learn.

# MÜFREDAT

Hazırlık sınıfımız, yaparak, görerek, dokunarak ve tecrübe ederek heyecan verici şeylerle dolu yeni bir öğrenme ortamıdır. Öğrenciler, öğrenme sürecinin her aşamasında, paylaşımda bulunacak arkadaşlar ile kendilerine yetkin ve azimli öğrenciler gözüyle bakan, öğretmenler bulacaklardır. Öğrenme, güvene dayalı bir ilişki kurmayı gerektirir. Öğrencilere, araştırmak ve kendi potansiyellerini keşfetmek için teşvik edildikleri rahat, güvenli ve destekleyici bir ortam sunmayı hedefliyoruz.

Aşağıdakileri içeren bir müfredat kullanıyoruz:

- Oyunu, öğrenmek için bir araç olarak desteklemek,
- Her öğrenciyi bir birey olarak anlamak,
- Destekleyici ortaklıklar kurmak,
- Esnek öğrenme ortamları hazırlamak,
- Öğrencilere etraflarındaki dünyayı keşfetmede yardımcı olmak

“.....Öğrendikçe yeni hayatınız, öncekinden çok farklı olacaktır.”

**English Department**

# PREPARATORY PROGRAMME AT KADIKÖY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Everything students do within our school has a purpose for learning. If you have any questions or concerns, please don't hesitate to contact us.

The following factors have been identified to contribute to success in learning:

- Social and emotional competence with a focus on social and personal learning,
- Health and physical well-being, particularly in making healthy choices, gross-motor and fine-motor development,
- Language learning and communication focusing on oral language and literacy,
- Active learning processes with a focus on thinking, investigating, and imagining,
- Responding positive dispositions to learning.

## KADIKÖY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ (HAZIRLIK PROGRAMI)

*Öğrencimizin okulda yaptığı her şeyin öğrenme amaçlı bir sebebi vardır.*

*Herhangi bir soru veya endişeniz varsa lütfen bize sormaktan çekinmeyin.*

*Aşağıdaki faktörlerin eğitimdeki başarıya katkısı olduğu belirlendi:*

- Sosyal ve duygusal öğrenme odaklı kişisel ve duygusal rekabet.
- Sağlık ve dinçlik –özellikle sağlıklı seçimler yapmakta- büyük ve küçük motor gelişimi.
- Dil öğrenimi; konuşma ve yazmaya dayalı, konuşulan dil odaklı iletişim.
- Düşünme, inceleme, hayal etme ve cevap verme odaklı aktif öğrenme süreci.
- Öğrenmeye karşı pozitif tutum.



# TURKI

**SCIENCE  
PROJECT**



**SOCIAL  
SCIENCES  
PROJECT**



# SCHOOL

**KADIKOY ANATO  
IMAM HATIP HIGH S**

# KEY'S

**SPANISH  
PREPARATION  
PROJECT**



**ENGLISH  
PREPARATION  
PROJECT**

# OL OLIAN SCHOOL

**TURKEY'S FOUR X  
FOUR SCHOOL**  
SCIENCE  
SOCIAL SCIENCES  
ENGLISH PREPARATION  
SPANISH PREPARATION  
ALL DEPARTMENTS ARE  
SUPPORTED WITH  
ARABIC BY EXPERT  
TEACHING STAFF.





## A DAY AT SCHOOL;

A day at our school starts at 08.30 with the first class. Daily schedule includes academic subjects and many activities that would develop students' social artistic and sports skills.

The day ends at 16:00 as the 8th period ends.

## OKULDA BİR GÜN;

Okulumuzda dersler saat 08.30'da başlar. Günlük ders programı içinde öğrenciler akademik derslerin yanı sıra kendilerini sosyal yönden geliştirecek, sanat ve sporda güçlendirecek birçok alanda çalışmalar yaparlar.

Gün saat 16:00'da 8.dersin tamamlanmasıyla sona erer.

## INTERVIEWS/REPORTS;

Parent/teacher interviews are held at the end of Term1 and Term 2. A report card is given out at the end of each semester. Interviews are available at any time throughout the year, so please feel free to make an appointment.

## GÖRÜŞMELER/KARNELER;

Veli-öğretmen görüşmeleri birinci ve ikinci dönemin sonunda yapılır. Her dönemin sonunda bir karne verilir. Yıl içinde herhangi bir zaman diliminde görüşme yapmak da mümkündür. Dolayısıyla lütfen randevu almaktan çekinmeyin.



# COMMUNICATION:

**Messages:** Please read the notice boards regularly to keep in touch with the children's activities items of interest and generally, what's happening at school. It is your child's and your own responsibility to check that you are receiving messages within an appropriate time frame.

**Newsletters:** Newsletters will be sent out informing you about events happening in and around the school community.

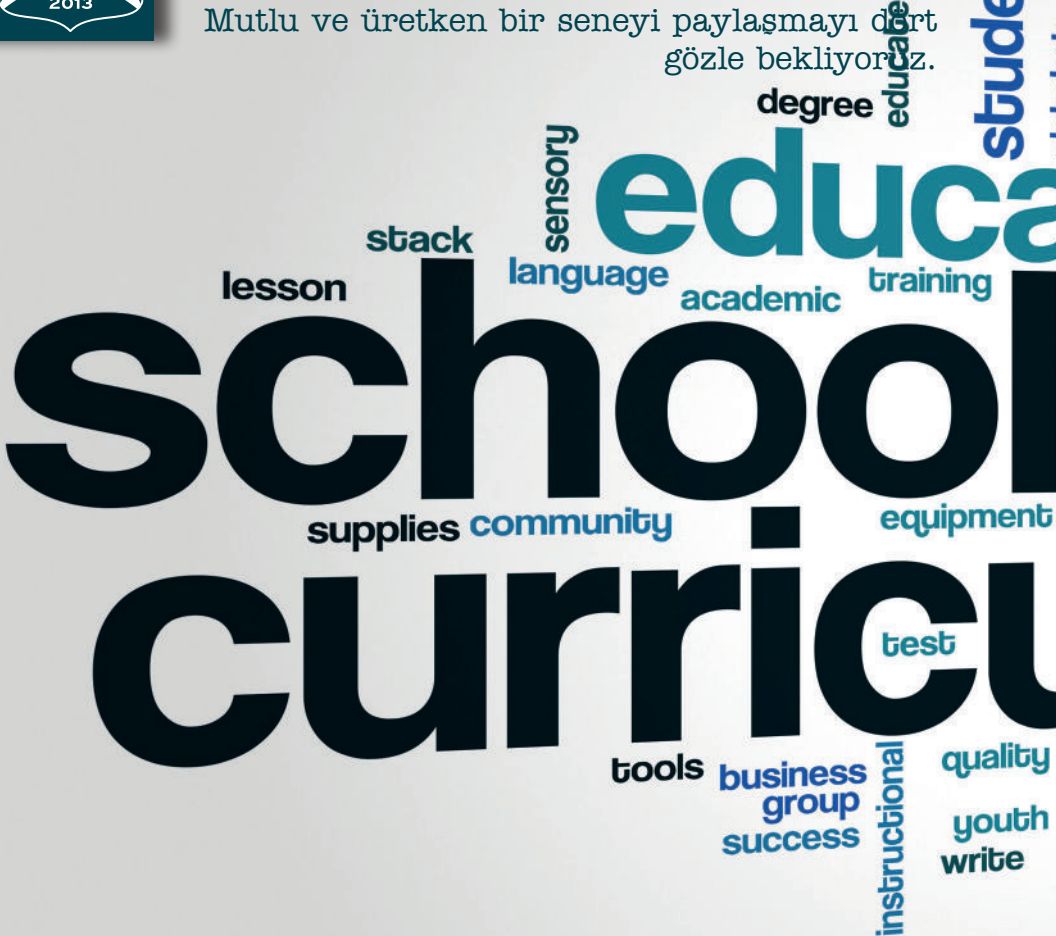
We are looking forward to sharing a happy and productive year.

# İLETİŞİM:

**Mesajlar:** Lütfen çocukların aktivitelerini, ilgi çekici faaliyetlerini ve okulda genel olarak nelerin gerçekleştiğini takip edebilmek için bilgilendirme panolarını düzenli olarak takip edin. Mesajları uygun bir zaman aralığında edindiğinizden emin olmak, çocuğunuzun ve sizin sorumluluğunuzdadır.

**Bültenler:** Bültenler okulda ve çevresinde neler olup bittiği hakkında sizi bilgilendirmek üzere gönderilecektir.

Mutlu ve üretken bir seneyi paylaşmayı dört gözle bekliyoruz.



## PROCESS:

Our students are required to attend six days a week, and eleven months at their preparatory year in line with the English curriculum. Summer school (domestic or abroad) is included in the teaching process. Our approach is communicative. Grammar is integrated into skill-based lessons, and not taught separately. Students can pronounce and use more than 10.000 words. Students are also exposed to English intensively during the class hours and post school activities. During Prep and Grade 9 years, students are prepared to receive an internationally recognized language certificate, like TOEFL or PTA Academic, accepted by almost all universities in Turkey and abroad.

## UYGULAMA:

Hazırlıkta başlayan müfredat programımız haftanın altı günü, 11 ay olarak devam etmektedir. Yaz okulu (yurtiçi veya yurtdışı) eğitim sürecimiz içerisindedir. Okulumuzda uygulamış olduğumuz dil anlayışı iletişimsel yaklaşıma dayalıdır. Gramer, iletişimsel yaklaşım programına entegre edilip ayrı olarak öğretilmez. Öğrenciler on binden fazla kelimeyi telaffuz edebilirler. Öğrencilerimiz hedef dili hazırlık programlarında ve 9. sınıf itibariyle yoğun bir şekilde öğrenirler, ulusal ve uluslararası tanınan ve geçerliliği olan TOEFL veya PTE Academic gibi sınavlara hazırlanırlar.





## KADIKÖY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Hasanpaşa Mah. Uzunçayır Cad. E5 Yolu Kenarı No 50 Kadıköy/İSTANBUL

Tel: 0(216)340 66 66 Faks: 0(216) 340 66 67

[kadikoyeahl.meb.k12.tr](http://kadikoyeahl.meb.k12.tr)